

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы аграрной экономики

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управ-
ление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск – 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических навыков, которые направлены на изучение и выявление актуальных проблем функционирования агропромышленного комплекса;
- осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;
- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- формирование представлений об актуальном состоянии агропромышленного комплекса;
- изучение актуальных проблем функционирования аграрной экономики;
- ознакомление с концепцией развития агропромышленного комплекса в условиях его реформирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы аграрной экономики» Б1.В.03 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» ОПОП ВО.

Изучение данного предмета предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее обучающимися в процессе освоения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научных исследований в экономике и управлении народных хозяйством». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании научно-квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-2 – способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;

ПК-5 – способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-1				
ЗНАТЬ: теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК	Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.	Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.
УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская незначительные ошибки при при-	Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных про-	Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ

		менении данных знаний	грамм, допускаемая не существенные ошибки при применении данных знаний	
ПК-2				
ЗНАТЬ: методы оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК;	Допускает существенные ошибки в оценке современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует частичные знания основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует знания сущности основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.
УМЕТЬ: применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК	Имея базовые представления о количественных и качественных методах оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, не способен представить законченный документ.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения количественных и качественных методов при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, содержащее отдельные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.	Готов и умеет применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.
ВЛАДЕТЬ: современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации	Частично владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации,	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допускаемая не существенные ошибки при применении	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допускаемая не	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации

	допуская существенные ошибки при применении знаний	данных знаний	существенные ошибки при применении данных знаний	
ПК-3				
ЗНАТЬ основные приемы представления результатов научного исследования в области экономики;	Допускает существенные ошибки в знаниях основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики;	Демонстрирует частичные знания основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики;
УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач	Имея базовые представления о систематизации, критической оценке существующих теорий и методов, не способен применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое использование навыков систематизации, критической оценке существующих теорий и методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизации, критической оценке существующих теорий и методов	Готов и умеет выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования,	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, допуская незначительные ошибки при применении данных	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования,	Владеет полностью навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

	допуская существенные ошибки при оценке знаний	знаний	допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	
ПК-5				
ЗНАТЬ: основные тенденции развития экономических систем:	Допускает существенные ошибки в знаниях развития экономических систем;	Демонстрирует частичные знания в развитии экономических систем; не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных экономических аспектов развития экономических систем; но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание экономических аспектов развития экономических систем;
УМЕТЬ: творчески использовать теоретические знания в области анализа и интерпретации социально-экономических показателей:	Имея базовые представления о творческом использовании теоретических знаний в области социально-экономических показателей; не способен применить в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое использование теоретических знаний в области социально-экономических показателей, содержащее отдельные ошибки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.	Готов и умеет творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.
ВЛАДЕТЬ: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Частично владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Владеет основными различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении данных зна-	Владеет полностью различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.

			ний	
--	--	--	-----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночных отношений;

- актуальные проблемы развития научно-технического прогресса и роста экономической эффективности производства аграрной продукции;

Уметь:

- самостоятельно использовать теоретические навыки дисциплины в дальнейшей профессиональной подготовке обучающегося направления экономики;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

Владеть:

- специальной экономической терминологией;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

- актуальными проблемами внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности и импортозамещению продукции, совершенствованию организации и управления агропромышленным комплексом, особенно в части земельных ресурсов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	
Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации.	*		*		2
Институциональные преобразования в сфере земельных отношений.	*	*		*	3
Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК.	*	*		*	3
Формирование рынка продовольственных товаров.	*	*	*		3
Проблемы государственного регулирования в АПК.			*	*	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего часов	Курс 2	Всего часов	Курс 2
		Семестр 4		-
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	40	40	22	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	40	22	22
лекции	20	20	10	10
практические занятия	20	20	12	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	32	32	46	46
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	16	24	24
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	16	16	22	22
Контроль	-	-	-	4
Вид итогового контроля	×	зачет	×	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации.	4	2	ПК-1; ПК-3
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений.	4	2	ПК-1; ПК-2; ПК-5
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК.	4	2	ПК-1; ПК-2; ПК-5
4	Формирование рынка продовольственных товаров.	4	2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
5	Проблемы государственного регулирования в АПК.	4	2	ПК-3; ПК-5
ИТОГО		20	10	-

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации.	4	4	ПК-1; ПК-3
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений.	4	2	ПК-1; ПК-2; ПК-5
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК.	4	2	ПК-1; ПК-2; ПК-5
4	Формирование рынка продовольственных товаров.	4	2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
5	Проблемы государственного регулирования в АПК.	4	2	ПК-3; ПК-5
ИТОГО		20	12	-

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Институциональные преобразования в сфере земельных отношений.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	5
Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	4
Формирование рынка продовольственных товаров.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	4
Проблемы государ-	проработка учебного материала по дисциплине	4	6

ственного регули- рования в АПК.	(конспектов лекций, учебников, материалов се- тевых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям, колло- квиумам, семинарам, круглым столам, про- блемным дискуссиям и т.д.	4	5
Итого		32	46

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Касторнов Н.П, Учебно-методический комплекс по дисциплине «Актуальные проблемы аграрной экономики» для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» профилю «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» Мичуринск: Изд-во МичГАУ. Мичуринск-2023

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации.

Общие положения. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Институциональные преобразования в сфере земельных отношений.

Сущность современных земельных отношений. Институциональные преобразования. Особенности функционирования рынка сельскохозяйственных угодий. Проблемы начисления и взимания платы за землю. Состояние и эффективность использования земельного фонда. Перспективы развития земельных отношений в АПК.

Тема 3. Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК.

Состояние и использование ресурсного потенциала в сельском хозяйстве. Приоритетные направления формирования и использования производственного потенциала в АПК. Технические и технологические группы факторов. Организационные меры решения проблем формирования и использования ресурсного потенциала. Экономические факторы, определяющие развитие процессов формирования и использования ресурсного в АПК. Экономический механизм воспроизводства ресурсного потенциала АПК.

Тема 4. Формирование рынка продовольственных товаров.

Структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Каналы реализации продукции. Сбыт продукции и взаимоотношения между субъектами рынка. Маркетинг продукции АПК. Качество продукции – важный фактор конкурентоспособности. Развитие хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. Рынок зерна и зернопродуктов. Рынок масличных культур и растительного масла. Рынок сахарной свеклы и сахара. Рынок картофеля и продуктов его переработки. Рынок плодоовощной продукции и продуктов ее переработки. Рынок молока и молокопродуктов. Рынок мяса и мясопродуктов. Рынок яйца и яйцепродуктов. Рынок рыбы и мо-

репродуктов. Рынок алкогольной и слабоалкогольной продукции.

Тема 5. Проблемы государственного регулирования в АПК.

Сущность и цели государственного регулирования АПК. Основные направления, формы и методы государственного регулирования аграрного сектора экономики. Формы государственной поддержки АПК. Координация агропродовольственного рынка. Координация цен. Формирование инфраструктуры рынка. Формирование нормативно-правового механизма функционирования рынка. Государственная бюджетная поддержка. Бюджетное кредитование. Льготное налогообложение. Ускоренная амортизация. Льготное кредитование. Страхование.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Актуальные проблемы аграрной экономики»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы аграрной экономики»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 4
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений.	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 4
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК.	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 10
4	Формирование рынка продо-	ПК-1; ПК-2;	Тестовые задания	10

	вольственных товаров.	ПК-3	Темы рефератов Вопросы для зачета	6 9
5	Проблемы государственного регулирования в АПК.	ПК-3; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Становление основ рыночной экономики и итоги её развития в АПК России в 90-е годы XX в. (ПК-1; ПК-35)
2. Современная Доктрина продовольственной безопасности РФ. Ее целевые показатели. (ПК-1 ПК-3;)
3. Реализация политики аграрного протекционизма в современных условиях. (ПК-1; ПК-3;)
4. Основные задачи аграрных преобразований на современном этапе. (ПК-1; ПК-3)
5. Институциональные преобразования в области земельных отношений. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
6. Оценка земельных ресурсов и особенности платы за их пользование. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
7. Состояние и эффективность использования земельного фонда в АПК. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
8. Перспективы развития земельных отношений на современном этапе. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
9. Финансовое состояние сельхозпредприятий на современном этапе. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
10. Основные направления улучшения финансового состояния сельхоз предприятий. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
11. Особенности развития сельхозпредприятий в современной социально-экономической среде. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
12. Особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств в современной социально-экономической среде. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
13. Особенности развития личных подсобных (домашних) хозяйств населения (ЛПХ). (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
14. Особенности развития сельскохозяйственной потребительской кооперации. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
15. Особенности развития I сферы АПК. (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
16. Особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач аграрной экономики (ПК-1; ПК-2; ПК-5)
17. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов аграрной экономики (ПК-1; ПК-2; ПК-5).
18. Инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в аграрной экономике. (ПК-1; ПК-2; ПК-5).
19. Тенденции изменения социально-экономических показателей развития аграрной экономики. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
20. Проблемы развития рынка материально-технических ресурсов. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
21. Развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
22. Рынок зерна и зернопродуктов. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
23. Рынок молока и молочной продукции. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
24. Рынок мяса и мясной продукции. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
25. Рынок картофеля и плодоовощной продукции. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)

26. Рынок сахара и кондитерских изделий. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
27. Рынок подсолнечника и растительного масла. (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
28. Необходимость государственного регулирования АПК. (ПК-3; ПК-5)
29. Принципы государственного регулирования АПК. (ПК-3; ПК-5)
30. Функции и инструменты государственного регулирования. (ПК-3; ПК-5)
31. Современное состояние и перспективы государственного регулирования АПК. (ПК-3; ПК-5)
32. Комплекс мер государственной поддержки малых форм хозяйствования. (ПК-3; ПК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание материала из разных разделов (тем) учебной дисциплины с раскрытием сущности и области применения; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - грамотное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - полное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - полное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - грамотное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержа- 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	<p>тельно интерпретировать полученные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотное владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием примеров из разных областей народного хозяйства. 	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей; – умение излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений; – умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; – умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов. 	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание сущности теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, производить собственные размышления, делать умозаключения; - частичное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отрас- 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>

	<p>лей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - частичное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - частичное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <ul style="list-style-type: none"> –выполнение расчетов социально-экономических данных с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты освоенного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, поиска анализируемой информации; - неумение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - неумение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - неумение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - неумение выявлять тенденции изме- 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

	нения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты –невладение вычислительными процедурами предусмотренными в рамках дисциплины (модуля).	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Бунеева, Р.И. Актуальные проблемы экономики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Шестаков, Р.И. Бунеева. — : изд-во ЛКИ, 2023. — 140 с. — 144с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145370>
2. Гриценко Г.М. Экономические проблемы развития АПК: учебно-методическое пособие / Г.М. Гриценко, И.И. Лоор, А.В. Миненко, Н.В. Вайцель. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2023. 151 с.
3. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК. Учебник / И. А. Минакова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.:АГРАМАК-МЕДИО, 2023. – 416 с.
4. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика предприятия АПК. Учебник / Под ред. И.А.Минакова - Мичуринск: МичГАУ, 2023 – 290 с.
5. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Учебник. /Под ред. И.А.Минакова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2023 – 363 с.
6. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Смыков Р.А. . Экономика отраслей АПК. Учебник / Под ред. И. А. Минакова.- М.:КолосС, 2023. – 335 с.
7. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2023 – 352 с.
8. Экономика агропродовольственного рынка. Учебное пособие. /Под ред И.А. Минакова И.А. – М.: ИНФРА-М. 2023 – 232 с.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB D93689411E2EE.tomcat1/> [Science Publishing Group](http://www.sciencepublishinggroup.com/). Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.pressacademia.org/> [PressAcademia](http://www.pressacademia.org/). Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.aessweb.com/journals/> [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](http://www.aessweb.com/journals/). Электронная база данных открытого доступа
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа

7.3.Методические указания по освоению дисциплины

1. Касторнов Н.П. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы аграрной экономики» для направления 38.06.01 - «Экономика» Мичуринск: Изд-во. Мичуринский ГАУ, 2023.

2. Касторнов Н.П. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы аграрной экономики» для направления 38.06.01 - «Экономика» Мичуринск: Изд-во. Мичуринский ГАУ, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (согла-

шение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsr.ru
10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное	АО «Лабо-	Лицензи-	https://reestr.digi	Сублицензион-

	программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	ратория Касперского» (Россия)	онное	tal.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	ный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	1. Компьютер DualCore, матер. плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от

<p>бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статисти-</p>

		<p>стических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Авторы: Профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н.

Н.П. Касторнов

Рецензент: заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н.

Н.В. Карамнова

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 4 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «29» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики коммерции